



СОГЛАСОВАНО
Руководитель Исполнительного
комитета Бугульминского МР
РТ
Р.М.Масалимов

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом совете СШ
Протокол от 16.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО СШ по хок-
кею «Арслан»
А.А.Каюмов

Рассмотрено и одобрено
на Наблюдательном совете СШ
Протокол от 27.03.2026 г. №

Приказ № 23/2025-26
24.03.2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа по хоккею «Арслан»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2026 - 2031 годы

ПАСПОРТ

**Программы развития Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Арслан»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2026 - 2031 годы**

Срок реализации Программы - 2026 - 2031 годы

Цели Программы - совершенствование условий для функционирования и развития Спортивной школы как организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечивающей высокое качество учебно-тренировочного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и задачами по развитию физической культуры и спорта в Бугульминском муниципальном районе и Республике Татарстан:

Цель 1 Обеспечение сохранности контингента обучающихся ежегодно на уровне не менее 85 процентов доли лиц, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Спортивной школе

Цель 2 Увеличение до 50 процентов доли обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания, в общем количестве лиц, занимающихся по программам спортивной подготовки

Цель 3 Передача в спортивные школы системы Академии по хоккею «Ак Барс» имени Моисеева и/или Спортивные школы клубных команд МХЛ, ВХЛ, КХЛ 1 спортсмена ежегодно

Направления реализации Программы - «Учебно-тренировочный процесс»;
«Совершенствование системы спортивной ориентации и отбора перспективных детей и подростков»;
«Соревновательная деятельность»;
«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников»;
«Методическое обеспечение»;
«Медико-биологическое и антидопинговое

обеспечение»;

«Материально-технические и финансовые условия»;

«Комплексная безопасность и здоровье»;

«Тестирование и контроль»;

«Управление Спортивной школой»

Целевые индикаторы и -
показатели Программы

количество внедренных новых или обновленных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

количество внедренных новых или обновленных дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями и результатами учебно-тренировочной деятельности обучающихся;

отсев обучающихся из учреждения;

сохранность контингента обучающихся с первого года занятий по отчисление (выпуск) из учреждения;

результаты выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;

количество обучающихся, имеющих спортивные разряды;

доля обеспеченности спортивным инвентарем;

количество спортсменов, продолживших спортивную карьеру в командах МХЛ, ВХЛ, КХЛ

Ожидаемые результаты -
реализации Программы

повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Спортивной школе;

повышение результативности соревновательной деятельности;

совершенствование внутренней системы оценки качества спортивной подготовки;

повышение профессионального уровня

педагогических работников учреждения;

достижение нормативного уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарём;

повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и результатами учебно-тренировочной деятельности обучающихся

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Характеристика актуального уровня развития Спортивной школы

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Арслан» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Спортивная школа) осуществляет подготовку детей и подростков 5-17 лет по виду спорта «хоккей», имеет традиции подготовки спортсменов, которые продолжили профессиональную карьеру хоккеиста в клубных командах МХЛ, ВХЛ, КХЛ.

1. Аналитическая информация о деятельности Спортивной школы по данным отчетов за 2024-2025 гг., предшествующие реализации Программы развития

1.1 Общие сведения

Полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Арслан» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом МАУ ДО «СШ по хоккею «Арслан»

Юридический адрес 423230. Республика Татарстан. Г. Бугульма, ул. Мусы Джалиля, д.1

Год основания 2009

Учредитель Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Адрес г. Бугульма, ул Газинура Гафиатуллин, д. 7

Функции и полномочия Учредителя Сектор по делам спорта и туризма исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Адрес г. Бугульма, ул Нефтяников, д. 19

Лицензии на осуществление деятельности:

Образовательная деятельность – лицензия Л035-01272-16/00254279 выдана 15.10.2019 Министерством образования и науки Республики Татарстан, действующая бессрочно

Медицинская деятельность – лицензия ЛО-16-01-007879 выдана 29.10.2019 Министерством здравоохранения РТ, действующая бессрочно

Руководитель Образовательной организации Директор Каюмов Адис Ахатович

1.2 Система управления Образовательной организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАУ ДО «Спортивная школа по хоккею «Арслан» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Могут создаваться Совет родителей и Совет обучающихся.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель – директор МАУ ДО «СШ по хоккею «Арслан».

Структура управления МАУ ДО «СШ по хоккею «Арслан»



1.2 Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса используются спортивные сооружения Спортивной школы, а именно:

Наименование	Назначение	Размеры	Оснащение
Ледовая арена	развитие специальных физических качеств, технико-тактических навыков, игрового мышления, проведение соревнований	общая площадь- 3042,5 м ² ;	трибуны на 870 мест, хоккейные ворота- 6 шт., хоккейный корт -1727,4 м ² , защитная сетка
Бросковая зона. Тренажерный зал.	обучение и развитие технических навыков, владение клюшкой и броска	общая площадь- 71,92 м ² ;	хоккейные ворота -1шт., искусственный лёд - 28,7 м ² , велотренажёры - 1 шт., станок Смита (силовая рама) - 1 шт; скамья для гиперэкстензии - 1 шт; скамья для жима - 2 шт; стойка для штанги -1 шт; скамья для пресса -1 шт; брусья для отжимания- 1 шт

Спортивный зал	развитие общих физических и специальных физических качеств ребёнка, развитие игрового мышления.	общая площадь- 121,99 м ² ;	ролл маты - 2 шт, ворота (mini) - 2 шт, шведская стенка для детей - 6 шт, турник настенный - 1 шт, боксёрский мешок - 1 шт, скамья деревянная - 1 шт., канат - 1 шт
----------------	---	--	---

Данные сооружения соответствуют требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей», санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасности.

Для проведения учебно-тренировочных занятий используется необходимый инвентарь и оборудование, находящиеся в инвентарной.

Ремонт и замена изношенного оборудования производится за счет средств Спортивной школы. За счет финансирования Министерством спорта РТ и на основании договоров пожертвования АХК «Нефтяник» и РОО «Федерация хоккея Республики Татарстан» приобретается инвентарь на 195,9 тыс.рублей ежегодно.

1.3 Финансово-хозяйственная деятельность

Для обеспечения образовательного процесса в Спортивной школе и функционирования среднегодовое финансирование составляет 36833,5 тыс. рублей, из них

среднегодовая субсидия на исполнение государственного (муниципального) задания (бюджетные средства) – 32 777,8 тыс.руб.

среднегодовые межбюджетные трансферы и иные субсидии (бюджетные средства по Соглашению на реализацию программ по спортивной подготовке и участие спортивных команд муниципальных спортивных школ в чемпионате Республики Татарстан по хоккею и чемпионате Российской Федерации по хоккею (подгруппа А)) – 493,3тыс.руб.

среднегодовой объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) – 3 519,5 тыс.руб.

Все полученные средства (из разных источников) расходуются в соответствии с утвержденными сметами расходов на календарный финансовый год по основным статьям.

Для обеспечения соревновательной деятельности детско-юношеских команд «Арслан» разных возрастов в среднем в год расходуется 1 016,3 тыс. рублей, из них

из средств субсидии на исполнение государственного (муниципального) задания (бюджетные средства) – 493,3 тыс.руб. (средний показатель);

из межбюджетных трансферов и иных субсидий (бюджетные средства по Соглашению на реализацию программ по спортивной подготовке и участие спортивных команд муниципальных спортивных школ в чемпионате Республики Татарстан по хоккею и чемпионате Российской Федерации по хоккею (подгруппа А)) – 523,0 тыс.руб. (средний показатель);

из средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) – 150,0 тыс.руб. (средний показатель)

1.4 Кадровая обеспеченность

Кадровая деятельность в Спортивной школе осуществляется согласно требованиям Трудового законодательства Российской Федерации, законодательными актами по кадровой работе, Коллективного договора МАУ ДО «СШ по хоккею «Арслан», Устава Спортивной школы.

Общая характеристика кадров

Согласно утвержденному штатному расписанию на 01.09.2025 г. в МАУ ДО «СШ по хоккею «Арслан» ставок - 55,8. На конец 2025 года имеется 2 вакантных места: из них 2 специалиста (старший тренер-преподаватель, медицинская сестра)

Численность сотрудников – 34 чел., из них: 33 чел. – штатные сотрудники, 1 чел. – внешнее совместительство.

Педагогический состав – тренеры-преподаватели, штатные сотрудники.

Организацию учебно-тренировочного процесса в командах и спортивно-оздоровительных группах непосредственно осуществляют тренеры-преподаватели.

В 2025 году количество тренеров-преподавателей – 5 чел.

Доля штатных тренеров-преподавателей к общему количеству тренеров-преподавателей (%) - 100%

Доля штатных тренеров-преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, к общему количеству тренеров-преподавателей (%) – 40%

Доля штатных тренеров-преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование, к общему количеству тренеров-преподавателей (%) – 60%

Доля штатных тренеров-преподавателей, имеющих квалификационные категории к общему количеству штатных тренеров – 0%

Тренеры-преподаватели ежегодно в августе принимают участие в аттестации на соответствие занимаемой должности, организуемой Федерацией хоккея Республики Татарстан совместно с Поволжской ГАФКСиТ (г. Казань) и Академией хоккея «Ак Барс» им. Моисеева. В ходе аттестации они сдают квалификационный экзамен на владение теоретическим, методическим материалом по организации спортивной подготовки юных хоккеистов, выполняют практические задания по планированию учебно-тренировочной деятельности, представляют отчет о результатах деятельности за прошедший спортивный сезон. Кроме того, тренеры-преподаватели участвуют в обучающих семинарах, где рассматриваются теоретические основы хоккея и методики его преподавания, знакомятся с новинками спортивных технологий в хоккее, выполняют тестирование и практические задания по планированию деятельности. Все это позволяет тренерам-преподавателям совершенствоваться профессионально, оказывает помощь при прохождении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки. Ежегодно по необходимости проводится аттестация на соответствие занимаемой должности тренеров-преподавателей и аттестация с целью присвоения квалификационных категорий.

1.5 Медицинское сопровождение и охрана здоровья. Техника безопасности и охрана труда

Медицинское сопровождение и охрана здоровья.

Целью медицинского сопровождения образовательного процесса является обеспечение безопасности и здоровой атмосферы при учебно-тренировочных, соревновательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях по хоккею в Спортивной школе, определение базовых принципов работы медицинского персонала, оснащения ледовой арены и других спортивных сооружений, направленных на всеобъемлющую защиту обучающихся от травм, заболеваний и чрезвычайных ситуаций. Содержание медицинских мероприятий определено международной и российской нормативно-правовой базой в области физической культуры и спорта.

Медицинский персонал осуществляет медицинское наблюдение и контроль над состоянием здоровья спортсменов и сотрудников организации; профилактику травматизма и медицинскую реабилитацию спортсменов после интенсивных физических нагрузок, заболеваний и травм; проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; медицинское обеспечение учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований.

Техника безопасности и охрана труда.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в Спортивной школе проводилась в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда. Ежегодно выполняются мероприятия, предусмотренные коллективным договором и соглашением по охране труда: проведение инструктажей с сотрудниками на рабочем месте; проведение инструктажей по технике безопасности с занимающимися на тренировках, при выездных соревнованиях; обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников; организация и проведение специальной оценки условий труда с последующей подготовкой к сертификации работ по охране труда; расследование обстоятельств и причин несчастных случаев в учреждении, учёт и регистрация несчастных случаев, анализ производственного травматизма.

Несчастных случаев с работниками и обучающимися не было.

1.6 Организационно-педагогические условия образовательного процесса

МАУ ДО «Спортивная школа по хоккею «Арслан» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом путем выполнения работ, оказания услуг в области образования, физической культуры и спорта.

Предметом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Основными целями деятельности являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- физическое воспитание и физическое развитие личности;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, организация их свободного времени;

- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;

- создание условий для прохождения спортивной подготовки;

- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд;

- популяризация физической культуры и спорта среди различных групп населения

Для достижения поставленных целей и в соответствии с предметом деятельности, МАУ ДО «СШ по хоккею «Арслан» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки «Хоккей»;

- реализация Дополнительной общеразвивающей программы предварительной подготовки юных хоккеистов;

- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;

- подготовка хоккейных команд Бугульминского муниципального района к участию в спортивных соревнованиях различного уровня;

- обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях;

- обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятиях;

- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

- участие в организации официальных спортивных мероприятий;

- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

- организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;

- проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан;

- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- обеспечение доступа к объектам спорта;

- обеспечение надлежащего содержания и эксплуатации недвижимого имущества;

- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организация систематического медицинского контроля;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период;

- обеспечение проведения аттестации педагогических работников;

- организация и проведение теоретических, методических и практических семинаров, совещаний по вопросам, относящимся к сфере физической культуры и

спорта;

- разработка методической, справочной и информационной документации.

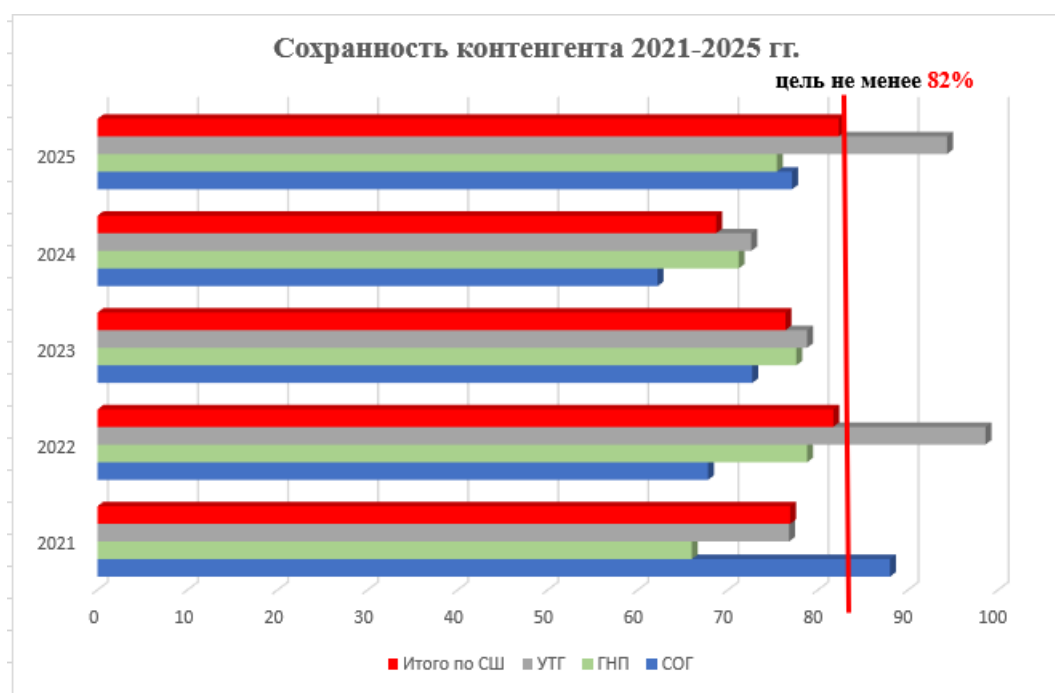
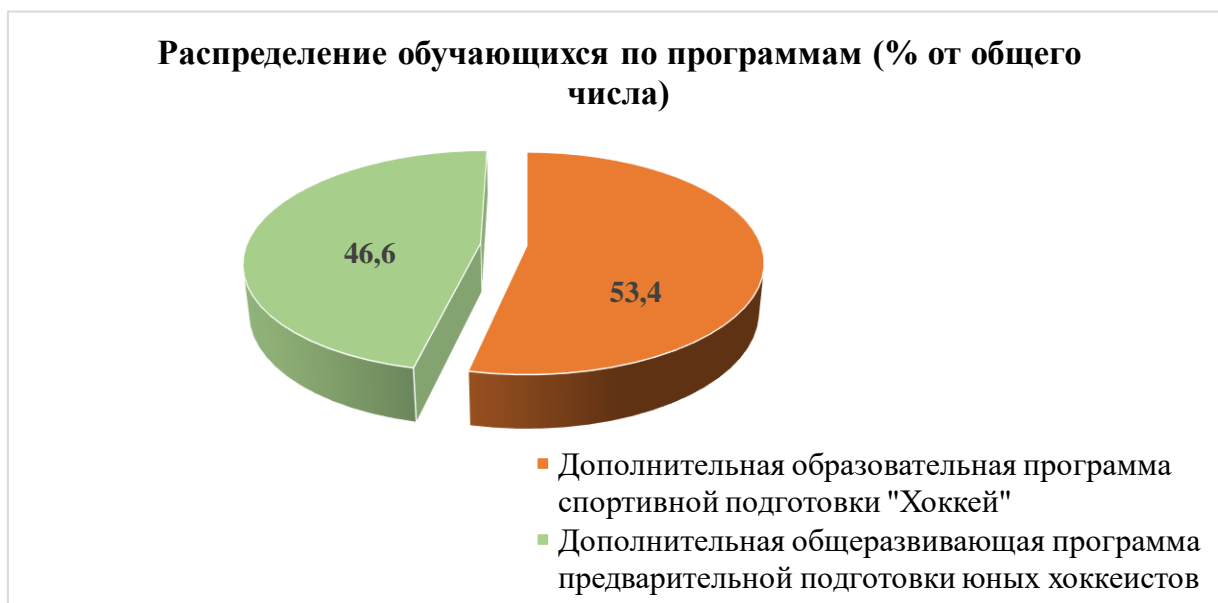
Численность. Сохранность контингента

Спортивная школа по хоккею «Арслан» организует учебно-тренировочный процесс по дополнительным общеобразовательным программам

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Хоккей», рассчитанная на 8 лет обучения

- Дополнительная общеразвивающая программа предварительной подготовки юных хоккеистов, рассчитанная на 3 года обучения

Среднегодовая численность обучающихся (по плану комплектования) – 200 чел.



Как показывает ежегодный анализ статистики сохранности контингента, в течение года отмечаются потери занимающихся на всех этапах обучения, при чем

на спортивно-оздоровительном этапе с сентября по декабрь идет активный набор обучающихся, однако затем происходит отток; это объясняется нежеланием ребенка заниматься выбранным родителями спортом, неправильным выбором спорта родителями и, как следствие; переходом спортсменов в другие виды спорта и другую деятельность; в то же время программа позволяет вести набор обучающихся в течение всего уч-трени.года, что сохраняет общую численность обучающихся на программе;

на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе отсутствие игровой практики желаемого уровня становится поводом для родителей отдать предпочтение спортивным школам, где команды принимают участие в первенствах России, что приводит к переходам обучающихся из школы в школу.

Трудности формирования контингента обучающихся связаны также с необходимостью приобретать дорогостоящую экипировку как для начинающих хоккеистов, так и для игроков детских и юношеских команд, участвующих в официальных соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс. Контрольно-переводные испытания и их результаты. Выполнение разрядных требований. Выполнение программных требований.

Учебно-тренировочный процесс. Учебно-тренировочная работа ведется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по этапам и годам подготовки.

В ходе планирования учебно-тренировочных занятий тренеры-преподаватели активно используют дополнительные материалы, разработанные Федерацией хоккея России в рамках Национальной программы подготовки хоккеистов «Красная Машина»: практические руководства для тренеров различных возрастных групп; а также разработанные Академией хоккея «Ак Барс» им. Моисеева.

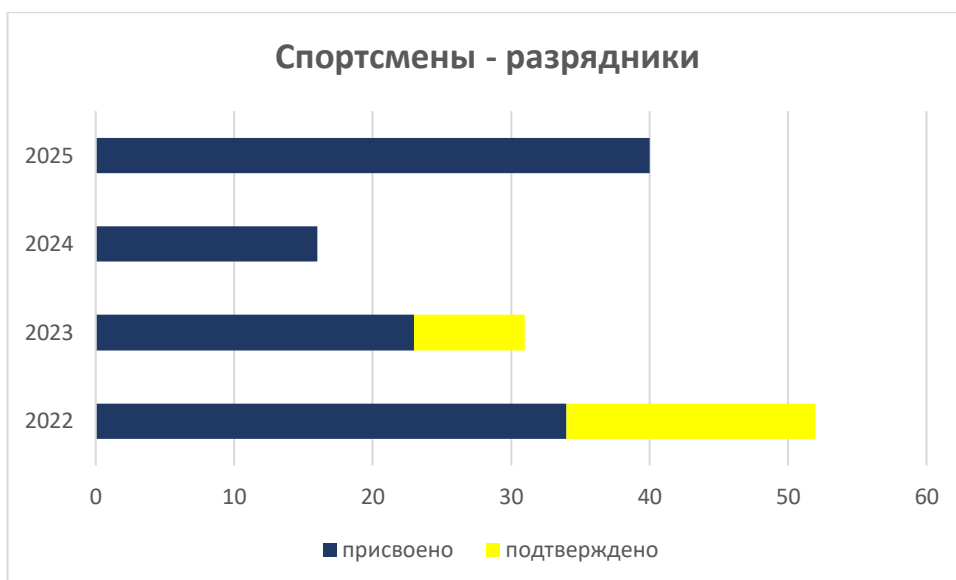
Контрольно-переводные испытания и их результаты. Одним из важнейших критериев качества спортивной подготовки, развития различных физических качеств, технической подготовленности юных хоккеистов, показателем перспективности спортсменов являются результаты выполнения комплексных тестов, контрольно-переводных испытаний, их соответствие нормативным требованиям этапа спортивной подготовки и физического возраста хоккеистов.

В испытаниях принимают участие обучающиеся групп начальной подготовки и групп учебно-тренировочного этапа всех годов подготовки.

На протяжении последних трех лет выполнение контрольно-переводных испытаний составило 100%.

Выполнение разрядных требований. На 01.12.2025 г. в СШ проходят подготовку 40 спортсменов-разрядников массовых спортивных (юношеских) разрядов.

Ежегодно по итогам выступления обучающихся в классификационных спортивных соревнованиях в соответствии с утвержденными планами соревновательной деятельности, обучающимся, достигшим 11-летнего возраста (установленного ЕВСК для вида спорта «хоккей»), присваиваются или подтверждаются юношеские спортивные разряды (согласно уровню классификационного соревнования – Первенство Республики Татарстан, Первенство России (регион Поволжье)).



Соревновательная деятельность

Одним из важных факторов подготовки юных хоккеистов является соревновательная практика. С этой целью команды «Арслан» всех возрастов принимают активное участие в официальных соревнованиях различного уровня и турнирах, кроме того, команды регулярно выезжают для участия и проводят дома товарищеские встречи с командами различного уровня игрового мастерства.

Обучающиеся ежегодно участвуют в официальных соревнованиях, организуемых РОО «Федерация хоккея Республики Татарстан» и Министерством спорта Республики Татарстан. Спортивные команды по хоккею формируются на всех этапах спортивной подготовки.



Лучшие результаты, показанные спортсменами за 2021-2025 гг.

5 место в Первенстве Республики Татарстан, сезон 2022-2023 гг. – команда «Арслан-2011», тренер-преподаватель Новиков В.Р.

1 место в Турнире на призы Федерации хоккея Республики Татарстан, 2020-2021, 2021-2022 гг. – команда «Арслан-2011», тренер-преподаватель Новиков В.Р.

1 место в Республиканских соревнованиях юных хоккеистов Клуба «Золотая шайба», 2020-2021 гг. – команда «Арслан» мл.юношей 2010-2011 гг.р., тренеры-преподаватели Соловьев Р.С., Новиков В.Р.

3 место в Всероссийских финальных соревнованиях юных хоккеистов Клуба «Золотая шайба», 2020-2021 гг. – команда «Арслан» мл.юношей 2010-2011 гг.р., тренеры-преподаватели Соловьев Р.С., Новиков В.Р.

Личные достижения спортсменов:

Спортсмены Дарья Романова, 2008 г.р., Вера Брагина и Полина Губарева, 2009 г.р. в составе команды «Серебряные волчицы» (Елабуга) - 1 место Первенства Республики Татарстан среди команд девушек 2007-2009 гг.р., 2022-2023 гг., тренер-преподаватель Новиков В.Р.

Вера Брагина, 2009 г.р., - 1 место Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба 3 x 3» (среди команд девушек 2007-2009 г.р., 2010-2011 г.р., 2012-2014 г.р.), 2023-2024 гг., тренер-преподаватель Хазиахметов Р.М.;

Игроки команды «Искра» Ярослав Медников, Владислав Замилов и Руслан Хуббатуллин в составе сборной команды Республики Татарстан - 1 место в Первенстве России по хоккею (ЛИН) и 2 место в Международном турнире по хоккею (ЛИН), 2024-2025 гг., тренер-преподаватель Соловьев Р.С.

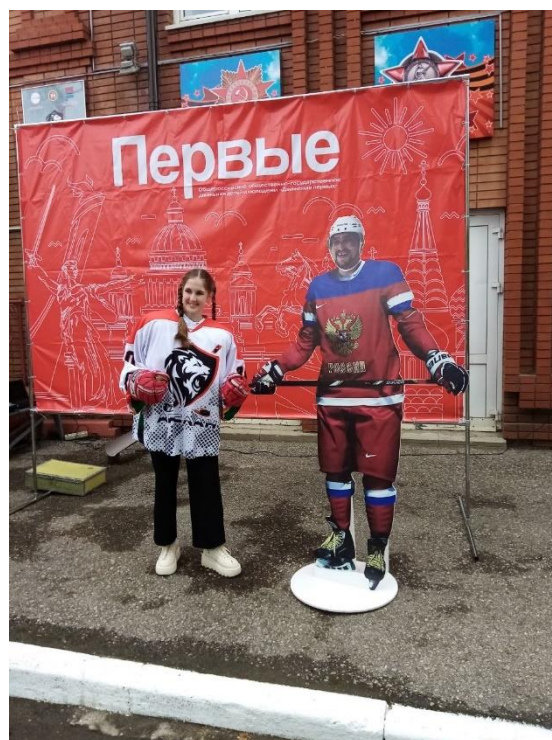
Воспитательная работа

Ежегодно в Спортивной школе ведется воспитательная работа, направленная на формирование и укрепление спортивных связей и хоккейных традиций, популяризацию избранного вида спорта; формирование культуры здорового образа жизни, летний отдых и оздоровление; работу с родителями.

В целях *формирования и укрепления спортивных связей и хоккейных традиций* каждый год проводится не менее *6 межмуниципальных турниров по хоккею среди детско-юношеских команд* с участием более 40 детских хоккейных команд из городов Республики Татарстан, других регионов России. Ежегодно Бугульминский МР посещают более 800 спортсменов различных возрастов.

Традиционным стало участие сотрудников в *Фестивалях Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» среди сотрудников.*

В целях *популяризации спорта в целом, и хоккея в частности, пропаганды здорового образа жизни, привлечения большего числа детей к активным занятиям* Спортивная школа организует спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия данной направленности. Так 9 мая 2025 года в рамках городских мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы, организована праздничная площадка «Бросок ПОБЕДЫ»: перед ледовым дворцом оборудована площадка с синтетическим льдом и хоккейными воротами – каждый желающий мог попытаться забросить клюшкой шайбу в ворота, примерить хоккейную экипировку; также была организована фотозона с обладателем рекорда «895 шайб» Александром Овечкиным.



Также традицией стали мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей. В городском Детском парке 01.06.2025 г. была организована акция по популяризации хоккея среди детей и молодежи: площадка с синтетическим льдом и хоккейными воротами – каждый желающий мог попытаться забросить клюшкой шайбу в ворота; юные хоккеисты приняли участие в показательных выступлениях, продемонстрировав уровень владения коньками, клюшкой и шайбой. В акции принял участие обладатель Кубка Гагарина 2025 г., воспитанник нашей спортивной школы – нападающий ХК «Локомотив» (Ярославль) Артур Каюмов.



Важное значение для формирования положительного примера имеют встречи с нашими воспитанниками, продолжающими свою профессиональную карьеру. В июле 2025 года были проведены мероприятия, посвященные встрече бугульминца, хоккеиста ХК «Локомотив» (Ярославль), серебряного призера Олимпийских игр в

Пекине (2022 г.), обладателя Кубка Гагарина 2025 г. Артура Каюмова. 2-3 июля 2025 года Артур Каюмов, воспитанник нашей Спортивной школы 2004-2011 гг, привез в Бугульму Кубок Гагарина, завоеванный им вместе с командой «Локомотив» в сезоне 2024-2025 гг.



Для формирования культуры здорового образа жизни в течение всего учебно-тренировочного года были организованы постоянно действующий «Уголок здоровья» со сменным материалом по тематике ЗОЖ и ежемесячный лекторий для воспитанников по тематике ЗОЖ: о рисках и профилактике различных заболеваний; вреде алкоголя и табакокурения, гигиенических привычках и правильном питании спортсменов и др.

Организуют и проводят просветительскую работу в области гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни специалист по охране труда и медицинские работники Спортивной школы.

Особое внимание уделяется *летнему отдыху и оздоровлению обучающихся*. Данное направление работы решает несколько важных задач, а именно: отдых и оздоровление, обеспечение учебно-тренировочной работы, профилактика безнадзорности детей и их занятость в каникулы. В летний период 2025 г. было проведено две смены Лагеря дневного пребывания на базе Ледового дворца. ЛДП МАУ ДО СШ по хоккею «Арслан» внесен в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Республики Татарстан. Для осуществления заявленной деятельности были разработаны Программа профильной смены «Жаркий лед», Программа воспитательной работы и календарные планы. В сменах приняли участие 75 обучающихся в возрасте 7–17 лет. Вся информация о деятельности Лагеря размещена на официальной странице МАУ ДО СШ по хоккею «Арслан» на сайте edu.tatar.ru.

Для достижения своих целей Спортивная школа активно взаимодействует с различными организациями Бугульминского района, в том числе с *бугульминским отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»*. Тренер-преподаватель Кочетков Д.А. является наставником «Движения первых», он ведёт активную работу по развитию и популяризации хоккея в нашем городе, организует мероприятия и спортивные соревнования. В течение года было проведено несколько совместных мероприятий: Турнир четырех «Кубок Победы», праздничная площадка «Бросок Победы», интерактив для обучающихся групп СО «Встречаем лето», презентация Кубка Гагарина, мероприятия в рамках профильных смен «Жаркий лед». В рамках празднования Дня молодёжи в России бугульминское отделение Движения Первых объявило конкурс лучших наставников, Д.А.Кочетков был признан Наставником года.

Администрация и тренерский коллектив тесно взаимодействуют с *родительскими активами* учебно-тренировочных групп. Родители оказывают большую помощь в организации и проведении соревнований различного уровня, тренировочных мероприятий. В спортивной школе сложилась практика общешкольных родительских собраний по вопросам, интересующим родительские коллективы групп разных возрастов: организация выездов на соревнования и условия их финансирования, организация учебно-тренировочного процесса. Такие встречи имеют эффект обратной связи, где родители могут высказать свои обоснованные претензии, выйти с предложением об улучшении деятельности Спортивной школы, оказании материальной помощи при проведении соревнований.

СШ по хоккею «Арслан» работает в контакте с *образовательными учреждениями* города. Тренеры-преподаватели ведут контроль успеваемости обучающихся в основной школе, с этой целью регулярно общаются с классными руководителями и директорами школ, где учатся хоккеисты. Для популяризации хоккея в городе, воспитания хоккейных болельщиков и создания групп поддержки игроков детских хоккейных команд учащиеся общеобразовательных школ приглашаются в качестве зрителей на товарищеские игры и матчи официальных турниров и первенств. Кроме того, СШ предоставляет свою базу (в свободное от занятий время) различным образовательным учреждениям для организации и проведения уроков и внеклассной работы по физической культуре.

На благотворительной основе к здоровому образу жизни приобщаются воспитанники социального приюта «Ялкын», интерната слабослышащих детей, коррекционной школы № 10, реабилитационного центра.

В целях *привлечения внимания к работе Спортивной школы, открытости деятельности, демонстрации наиболее ярких событий и результатов* активно действует официальная страница организации – Сообщество «Спортивная школа по хоккею «Арслан» в социальной сети «ВКонтакте».

Наши воспитанники – профессиональные хоккеисты. Одной из основных задач деятельности Спортивной школы является подготовка спортивного резерва. Однако муниципальная спортивная школа не может себе позволить иметь хоккейные команды высококвалифицированных хоккеистов. В связи с этим наиболее перспективные обучающиеся переходят в спортивные школы хоккейных клубов, где выстроена система профессиональных команд, играющих в Молодежной, Высшей и Континентальной хоккейных лигах. За весь период существования Спортивной школы более 25 спортсменов подписали профессиональные контракты с клубными командами МХЛ, ВХЛ, КХЛ. Всех этих спортсменов можно условно разделить на три категории: первая – хоккеисты, которые продолжают спортивную карьеру и имеют высокие достижения; вторая – хоккеисты, которые завершили профессиональную карьеру и стали тренерами-преподавателями, скилл-тренерами, спортивными судьями по хоккею; третья – спортсмены, завершившие карьеру и продолжающие работу в иных сферах деятельности.

На основе данного анализа направлений деятельности Спортивной школы сформированы **основные проблемы, на решение которых нацелена Программа развития:**

Устаревание материально-технической базы, износ оборудования и инвентаря, потребность замены, ремонта основных систем жизнеобеспечения ледового дворца

Ледовый дворец в Бугульме построен в 2003 году. За время его функционирования отмечается износ основного здания, всех систем жизнеобеспечения. До настоящего времени уже проведены капитальный ремонт кровли, замена аммиачной холодильной установки, приобретена новая ледозаливочная машина. Однако еще сохранился ряд проблем.

Система осушения и кондиционирования ледовой арены была спроектирована для аммиачной холодильной установки. В 2018 году как устаревшая и небезопасная эта установка была заменена на более современную фреоновую. Однако климатическая система осталась в неизменном состоянии, в связи с чем возникло несоответствие двух функциональных систем жизнеобеспечения арены. В результате на протяжении шести лет на ледовой арене проявляется повышенная влажность. Особенно остро это происходит в межсезонье (осень, весна) и летний период. В случае искусственного повышения температуры в зимний период на арене также образуется обильный конденсат на ограждающих стеклах, стенах и подвесных конструкциях. Чтобы избежать этого, температурный режим на арене на протяжении всего рабочего сезона не превышает 2-3 градусов тепла, что является нарушением санитарно-эпидемиологических норм для организации учебно-тренировочных занятий с детьми.

Кроме несоблюдения температурного режима повышенная влажность и конденсат вызывают следующие негативные последствия:

- конденсат на поверхности стен, несущих конструкциях, трубах системы дымоудаления приводит к появлению плесени, грибковых поражений и ржавчины,

что в свою очередь нарушает прочность крепежных деталей, теплоизоляции и противопожарного покрытия конструкций, приводит к разрушению стен;

- поражаются измерительные электроприборы, дисплеи и табло, портятся изоляция кабелей и детали системы освещения арены, что создает риск возникновения аварийных ситуаций на ледовой арене;

- происходит выпадение конденсата в виде капель на все поверхности, в том числе на лед; как следствие, ледовое покрытие теряет свои свойства, происходит размягчение поверхности льда, в некоторых местах из-за особенно сильной капли на льду возникают наросты, что делает катание нерезультативным и травмоопасным; образующиеся на льду в ночное время ледяные сталагмиты работники утром сбивают во время подготовки льда, в течение дня приходится чаще производить заливку, чтобы выровнять поверхность и укрепить ее, срезать нежелательные наплывы и ледяную гребенку, а это создает дополнительную нагрузку на ледозаливочную технику, холодильное оборудование, приводит к дополнительному расходу воды.

Все вышеперечисленное приводит к значительному ухудшению условий учебно-тренировочного и соревновательного процессов, создает риск травм обучающихся и тренерско-судейского персонала, провоцирует возникновение аварийных ситуаций.

Таким образом, состояние климатической системы и ледовой арены в целом требует срочной замены изношенной, устаревшей, несоответствующей стандартам и требованиям установки осушения и кондиционирования воздуха на современную.

Почти стопроцентный износ и устаревание имеют системы водоснабжения и водоотведения, система отопления, замены требуют система оповещения о пожароопасной ситуации, система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Работы по постепенной замене устаревших и изношенных узлов запланирована на период реализации Программы из различных источников финансирования с привлечением субсидий из республиканского бюджета, а также внебюджетных источников.

На протяжении 5 лет производится постепенный ремонт внутренних помещений дворца: отремонтированы душевые, ежегодно выполняется косметический ремонт. Запланирован ремонт туалетов для посетителей, в т.ч. на ледовой арене, учебного класса.

Условием повышения качества учебно-тренировочного процесса является развитие материальной и технологической среды учреждения. Предстоит повысить уровень обеспеченности объекта спорта в соответствии с ФССП.

Должна быть решена задача достижения нормативного уровня обеспеченности хоккейным инвентарем, оборудованием и спортивной экипировкой. Предстоит продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы учреждения

Отсутствие стабильных результатов соревновательной деятельности

Анализ результатов выступлений детских хоккейных команд в период с 2020 по 2025 год свидетельствует об отсутствии стабильных результатов. Основная причина заключается в отсутствии или недостаточном уровне планомерного построения детских хоккейных команд с постепенным наращиванием результатов и достижением необходимых кондиций к моменту начала официальной

соревновательной деятельности (возраст хоккеистов 11 лет, участие в Первенстве Республики Татарстан, Первенстве Приволжского федерального округа).

Главная ошибка, которую допускают тренеры-преподаватели на предварительном этапе – акцент на физически подготовленных, более способных в освоении технических приемов детей; как правило, это не более 7-10% учебно-тренировочной группы. Видя прогресс именно этих обучающихся, тренер-преподаватель начинает форсировать подготовку, включая в образовательный процесс соревновательную деятельность. На общем фоне детей данного возраста (команды), эти занимающиеся выглядят более успешными, результативными, что зачастую позволяет родителям судить об избранности своего ребенка, и в этом случае они стараются перевести детей в другую спортивную школу, мотивируя свой выбор более высоким уровнем подготовки. Данная практика приводит к тому, что основная группа, так называемые «среднячки», включаются в спортивную работу позднее, и к моменту официальных соревнований их уровень уже значительно уступает тем командам, в которых технические навыки формировались планомерно и поступательно. Как следствие, наши команды не показывают нужный результат, а обучающиеся и родители, не получая достойной оценки (победы или призового места), разочаровываются в хоккее, завершая учебно-тренировочную деятельность или переходя в другую школу, другой вид спорта.

Решением данной проблемы должно стать понимание процесса формирования детской хоккейной команды как полного цикла, где развитие идет поступательно, планомерно с постоянным прогрессом всех членов команды, а рост и стабильность результатов объясняется эффективностью и высоким качеством учебно-тренировочной деятельности каждого ребенка. Для этого необходимо постоянное совершенствование методики спортивной подготовки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей юных спортсменов, а также тенденций развития хоккея в России и за рубежом.

Развитие физических и технических качеств, воспитание спортивного мастерства должно обеспечиваться высоким уровнем проводимых занятий, использованием педагогически обоснованных средств и методов учебно-тренировочного процесса (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности индивидуальной подготовки, правильной организацией спортивного режима (питания, отдыха и т.д.).

Повышение качества учебно-тренировочного процесса и спортивной подготовки

Низкая результативность соревновательной деятельности, отсутствие стабильных результатов напрямую зависят от качества учебно-тренировочного процесса, правильности и обоснованности планирования макроциклов спортивной подготовки, подбора и содержания методик, применяемых для формирования и воспитания юных хоккеистов.

Совершенствование содержания и методики спортивной подготовки требуется на всех этапах, начиная с этапа предварительной подготовки (спортивно-

оздоровительный этап) и далее для каждого года последующих этапов (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный (спортивной специализации) этап. Ежегодно с Дополнительной общеразвивающей программы предварительной подготовки юных хоккеистов на этап начальной подготовки зачисляется в среднем 20-25 детей (по численности одна команда хоккеистов одного года рождения) в возрасте 8 лет, такое же количество обучающихся переводится с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап (по достижении 11 лет).

На всех этапах должна быть усилена работа по перспективному планированию спортивной подготовки на срок не менее периода реализации программы тренировочного этапа: для спортивно-оздоровительного этапа (предварительная подготовка) – на три года до зачисления на НП, для этапа начальной подготовки – на три года до перевода на УТ(СС), для учебно-тренировочного (спортивной специализации) этапа – на пятилетний период до окончания обучения.

В существенном пересмотре нуждаются подходы к предварительной подготовке юных хоккеистов при реализации Дополнительной общеразвивающей программы, основной должна стать цель – гармоничное развитие детей, правильное формирование всех важнейших технических навыков катания на коньках, владения клюшкой и шайбой; исключить и/или минимизировать раннюю специализацию по амплуа и ранее начало соревновательной деятельности; внимание тренеров-преподавателей должно быть направлено на всех обучающихся, их планомерное развитие в рамках совместной игровой деятельности, игра в хоккей должна использоваться как средство оценивания прогресса каждого ребенка, уровня сформированности основных технических навыков. К концу периода реализации все обучающиеся (100%) должны быть готовы к вступительному тестированию в соответствии с нормативами, утвержденными ФССП по хоккею.

Актуальной является задача равноценного освоения всех предметных областей образовательных программ, в том числе теоретических дисциплин, способствующих интеллектуальному развитию спортсменов. Больше внимания следует уделять развитию тактического мышления обучающихся.

Следует обратить внимание на формирование волевых качеств обучающихся и развитие их мотивации к достижению высоких спортивных результатов, психолого-педагогический контроль процесса формирования детского коллектива – хоккейной команды.

При этом сохранность контингента обучающихся по-прежнему остается первостепенно важным показателем эффективности учебно-тренировочного процесса.

Уровень профессионализма педагогических кадров.

На данный момент уровень профессиональной подготовки тренеров-преподавателей недостаточно высок: 80% имеют среднее профессиональное образование, квалификационных категорий нет, средний стажевый показатель – менее 10 лет, два тренера-преподавателя – молодые специалисты, стаж работы которых менее 3 лет. Как следствие, уровень компетентности в вопросах

планирования, психолого-педагогического сопровождения можно обозначить как низкий.

Необходимо мотивировать тренеров-преподавателей на получение высшего профессионального образования в избранном виде спорта, регулярное прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, внедрение новых педагогических технологий.

Тренеры-преподаватели должны осваивать новые средства и методические приемы спортивной подготовки, использовать психолого-педагогические приемы взаимодействия со спортсменами разных возрастов, а также их родителями.

Риски невыполнения или нарушения сроков выполнения программных мероприятий

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансовые риски, связанные с возможным отсутствием необходимого финансового обеспечения мероприятий Программы;

риск изменения в структуре доходов граждан и падения спроса на услуги в сфере физической культуры и спорта;

административные риски, связанные с недостаточной эффективностью взаимодействия между исполнителями Программы.

Подпрограмма 1

Учебно-тренировочный процесс

Выполнение Подпрограммы 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 Расширение перечня спортивных дисциплин в учреждении

Будут созданы условия для осуществления спортивной подготовки по новым спортивным дисциплинам вида спорта «хоккей»:

Дисциплина «хоккей 2х2, 3х3, 4х4»

Дисциплина «хоккейное двоеборье»

Мероприятие 1.2 Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

Настоящим мероприятием предусмотрены обновление действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учетом, прежде всего, необходимости:

введения программ, направленных на приобретение детьми опыта физкультурно-спортивной деятельности в раннем возрасте (с 4-х лет) с акцентом на формирование и развитие умений, необходимых для освоения хоккея

увеличения набора на дополнительные общеразвивающие программы по хоккею

обеспечения баланса профилей / направленностей программ;

разработки краткосрочных программ по общефизической подготовке и/или технической (н-р, бросковая подготовка) (со сроком реализации до 6 месяцев);

Будут разработаны и введены следующие новые дополнительные общеразвивающие программы (в скобках указаны срок реализации программ, возраст обучающихся):

«Айда в хоккей!» - для детей 4 лет, срок 1 год

Общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности средствами хоккея, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями – для детей 7-17 лет, срок 1-2 года

Мероприятие 1.3 Совершенствование системы планирования учебно-тренировочной деятельности

Данное мероприятие предусматривает организацию методической работы по совершенствованию умения тренеров-преподавателей планировать учебно-тренировочный процесс, разрабатывать все виды планов: перспективный (макроцикл на 3-5 лет), годовой, ежемесячный (мезоцикл на 3-4 недели), недельный (микроцикл на 6-7 дней), план учебно-тренировочного занятия.

Для сбора, оценивания и анализа информации о реальном ходе тренировочного процесса, эффективности составленного плана, для целенаправленного управления необходим систематический контроль, который охватывает все стороны процесса подготовки. С этой целью в рамках данного мероприятия предполагается организация работы с тренерами-преподавателями по использованию разнообразных методов контроля: сбор мнений спортсменов и тренеров; анализ рабочей документации тренировочного процесса; педагогические наблюдения во время тренировки и соревнований определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов на тренировочных занятиях (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись и т.д.); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов, медико-биологические измерения и др. Контроль в подготовке спортсменов

Мероприятие 1.4 Внедрение современных средств и методов спортивной подготовки

В рамках мероприятия предусматривается:

изучение и внедрение передовых практик подготовки хоккеистов на учебно-тренировочном (спортивной специализации) этапе;

внесение изменений в методику тактической подготовки хоккеистов, тренирующихся в группах начальной подготовки 3-го обучения и старше;

повышение уровня физической подготовленности обучающихся 5-10 лет с использованием модельных характеристик;

повышение специальной скоростной выносливости хоккеистов 13-14 лет на основе использования системы дыхательных упражнений;

усиление внимания формированию базовых навыков хоккея у спортсменов 7-9 лет;

совершенствование распределения программного материала по периодам и этапам годового цикла при подготовке хоккеистов, занимающихся на начальном этапе и учебно-тренировочном (спортивной специализации) этапе;

использование дополнительных средств восстановления / дополнительных восстановительных мероприятий на всех этапах спортивной подготовки хоккеистов;

подбор и применение специальных упражнений, синхронизирующих процессы формирования технической и физической подготовленности;

усиление внимания подготовки спортсменов на предсоревновательном этапе;

внедрение современных / инновационных средств, методов и технологий в технической, тактической, психологической видах подготовки на всех этапах спортивно подготовки;

Предусматривается совершенствование системы психолого-педагогического обеспечения подготовки к соревнованиям спортсменов в группах этапа начальной подготовки 3-го обучения и старше:

обучение спортсменов самоконтролю предстартового состояния и формированию адекватной самооценки;

обучение спортсменов навыкам психорегуляции;

развитие способности воспринимать, организовывать и перерабатывать информацию в условиях дефицита времени;

развитие эмоциональной устойчивости спортсменов.

Будет обеспечено внедрение современных восстановительных технологий.

Мероприятие 1.5 Внедрение новых цифровых технологий

В рамках мероприятия предусматривается:

осуществление технико-тактической подготовки хоккеистов тактическим действиям с использованием цифровых технологий;

внедрение в учебно-тренировочный процесс и применение современных симуляторов хоккея.

Мероприятие 1.6 Повышение эффективности учебно-тренировочных сборов

Данное мероприятие предполагает работу по совершенствованию организации, правильной методики проведения занятий, контроля и учёта мотивации спортсменов, а именно

постановка обоснованных задач, направленных на развитие и/или совершенствование технических навыков;

разработка четкого плана-графика занятий с указанием количества занятий в день, их продолжительности, объёма нагрузок при соблюдении режима дня и обеспечения правильного питания;

разработка методов контроля эффективности учебно-тренировочных сборов: педагогический, оперативный, контроль нагрузок, подготовленности и состояния спортсменов;

внедрение методов формирования у спортсменов устойчивой мотивации к учебно-тренировочным занятиям.

Мероприятие 1.7 Реализация инновационных программ / проектов для отработки нового содержания и методики учебного-тренировочного процесса

В рамках мероприятия будут реализованы следующие инновационные программы / проекты:

«Психологические ресурсы совершенствования подготовки юных хоккеистов на этапе начальной подготовки»;

«Программа индивидуальной тактической подготовки хоккеистов 13-14 лет с учетом развития их психофизиологических способностей»;

«Обучение согласованности технико-тактических действий хоккеистов 11-12 лет в типовых ситуациях игры»;

«Обучение сложным видам бросков хоккеистов 13-14 лет».

Через реализацию вышеперечисленных программ планируется обеспечить повышение эффективности и достижение стабильных результатов соревновательной деятельности.

С этой целью также будут реализованы мероприятия по повышению эффективности организации самостоятельной подготовки обучающихся за счет включения в учебно-тренировочные занятия заданий на самооценивание и взаимооценивание действий игрока во время тренировки и/или матча, ведения дневника самонаблюдения спортсмена в АИС «Мой спорт» (мобильное приложение «Мой спорт спортсмен»)

Будет усилено внимание научению юных спортсменов:

целеполаганию;

анализу причин успеха или неуспеха выступления на спортивных соревнованиях;

планированию, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

составлению плана и последовательности действий;

осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

организация режима дня;

С целью воспитания у юных спортсменов будет организована работа по формированию необходимых личностных качеств спортсмена через освоение программы «Ценности спорта», психологическому сопровождению волевой подготовки, построения детского коллектива как спортивной команды.

В целом, воспитательная работа будет направлена на развитие и совершенствование важнейших морально-волевых и нравственных качеств юного спортсмена: целеустремленности, самостоятельности, ответственности, готовности к рациональному самоограничению; творческому, осмысленному участию в тренировочном и соревновательном процессах с целью личностного развития и совершенствования; формирования навыков переноса положительного опыта спортивной подготовки на будущую профессиональную деятельность

Мероприятие 1.8 Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс физического развития и воспитания детей

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности (вариант – повышению активности родителей) в области физического развития и воспитания детей по следующим направлениям (вариант – тематическим направлениям):

вовлечение родителей в организацию, проведение и участие в физкультурно-спортивных мероприятиях (Семейный фестиваль ГТО, «Мама, папа, я – хоккейная семья», товарищеский матч «Хоккейные папы», «Вместе делаем разминку!»),

Эстафеты «Два отца, два сына» (эстафеты с участием команд в составе дедушки, папы, сына) и т.п.

обеспечение участия родителей в подготовке ребенка к спортивным соревнованиям;

соблюдение родителями рекомендаций тренеров-преподавателей и/или Спортивной школы по созданию и/или оптимизации в семье условий для физического развития и двигательной активности, самостоятельной подготовки детей в избранном виде спорта.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов, в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных спортивных коллективов в рамках секций, клубов и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей, условий осуществления образовательной деятельности в учреждении, в том числе социально-бытовых условий для обучающихся;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» вкладки с электронными ссылками на литературу, методические материалы для родителей по физическому развитию и воспитанию детей;

создание раздела на сайте учреждения в сети «Интернет» с регулярно обновляемыми материалами для родителей (законных представителей) обучающихся;

ведение официальной страницы учреждения в социальной сети ВКонтакте, отражающей проведение учебно-тренировочных занятий, участие обучающихся школы в спортивных и физкультурных мероприятиях различного уровня.

Мероприятие 1.9 Развитие взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере физической культуры и спорта, а также с физкультурно-спортивными организациями

Планируется развитие взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с профессиональными

образовательными организациям и образовательными организациями высшего образования в сфере физической культуры, и спорта, а также с физкультурно-спортивными организациями по направлениям:

проведение мастер-классов;

привлечение высококвалифицированных специалистов (тренеров, тренеров-преподавателей), спортсменов высокого класса в планировании и осуществлении учебно-тренировочного процесса;

организация наставничества.

Школа продолжит взаимодействие с Академией хоккея «Ак Барс» им. Ю.И Моисеева

Подпрограмма 2

Совершенствование системы спортивной ориентации и отбора перспективных детей и подростков

Выполнение Подпрограммы 2 обеспечивается путем реализации системы следующих мероприятий:

Мероприятие 2.1 Увеличение конкурса при приеме на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Данное мероприятие предусматривает увеличение количества заявлений на поступление в учреждение (увеличение конкурса) с целью расширения возможностей для выбора наиболее перспективных детей и подростков.

Будет проводиться работа по более широкому информированию детей и родителей (законных представителей) о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на основе:

более полного использования возможностей для предоставления информации населению посредством теле- и радиоэфиров, размещения информации в сети «Интернет», в печатных СМИ;

активизации работы по проведению встреч с детьми и родителями (законными представителями) по месту жительства, в дошкольных и общеобразовательных учреждениях в течение всего учебного года;

повышения эффективности взаимодействия с руководством и работниками дошкольных и общеобразовательных учреждений, в том числе с воспитателями, классными руководителями, учителями физической культуры, по информированию детей и родителей (законных представителей) о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых учреждением.

Предусматривается более широкое участие тренеров-преподавателей в просмотре и отборе перспективных детей на уроках физической культуры и занятиях в спортивных секциях в общеобразовательных учреждениях.

Будет организовано ежегодное проведение в Спортивной школе «Дней открытых дверей».

Информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых учреждением будет доводиться населению на физкультурных мероприятиях, спортивных праздниках, в рамках других массовых мероприятий.

Планируется установка информационного пилона (стелы) с информацией об учреждении (у въезда на территорию учреждения).

Мероприятие 2.2 Совершенствование отбора детей и подростков для занятий избранным видом спорта

Предусматривается:

актуализация / обновление тестов (упражнений) для оценки общей физической подготовки;

конкретизация критериев (показателей) для оценки антропометрических данных;

разработка дополнительных показателей для оценки способности к тактическим действиям (в спортивных играх);

разработка / подбор дополнительных информативных показателей для оценки предрасположенности к занятиям избранным видам спорта и прогнозирования успешности в соревновательной деятельности;

оценка готовности к совмещению и тренировочной деятельности и обучения в общеобразовательной школе;

усиление внимания учету индивидуально-психологических особенностей детей младшего школьного возраста в процессе отбора на ЭНП;

подбор и использование современных методик оценки уровня мотивационной готовности поступающих к занятиям избранными видами спорта;

Мероприятие 2.3 Совершенствование отбора (перевода) обучающихся на следующий этап спортивной подготовки

Планируется внедрение системы отбора с использованием модельных характеристик спортсменов.

Мероприятие 2.4 Отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые), а также для участия в соревнованиях

Проведение отбора с использованием комплекса критериев – уровень достижений, темп повышения результатов, стабильность достижений.

Подпрограмма 3

Соревновательная деятельность

В рамках выполнения подпрограммы 3 предусматриваются следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1 Организация и проведение спортивных соревнований на базе Спортивной школы

В период реализации Программы с 2026 по 2031 гг. ежегодно в календарный план Спортивной школы будут включены детские хоккейные турниры с участием команд всех возрастов с регулярностью не менее 1 раза в месяц., в том числе по новым дисциплинам – хоккей 2х2, 3х3, 4х4, хоккейное двоеборье.

Планируется проведение спортивных соревнований среди детей с особенностями образовательной деятельности – спецхоккей, хоккей ЛИН

Мероприятие 3.2 Обеспечение участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях

Детские хоккейные команды разных возрастов будут участвовать в

- Кубке Федерации Приволжского федерального округа
- Первенстве Республики Татарстан
- Республиканских соревнованиях юных хоккеистов Клуба «Золотая шайба»
- Турнире на призы Федерации хоккея Республики Татарстан
- Фестивале детских хоккейных команд (дети 7 лет)

Мероприятие 3.3 Создание новых спортивных команд учреждения

С целью совершенствования условий для развития и проявления способностей обучающихся в избранном виде спорта «хоккей» планируется создание новых спортивных команд учреждения, например, спортивной команды девочек;

Подпрограмма 4

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников

В рамках выполнения подпрограммы 4 предусматриваются следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1 Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей и других педагогических работников учреждения

В рамках мероприятия:

будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов в Спортивной школе, в том числе профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», «Инструктор-методист»;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в освоении образовательных программ, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для расширения участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

будет обеспечиваться повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в соответствии с требованиями законодательства об образовании (не реже 1 раза в три года)

Внутриорганизационные мероприятия по повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и других педагогических работников учреждения будут включать:

проведение учебно-тренерских советов – 1 раз в месяц;

проведение мастер-классов – 1 раз в квартал;

проведение тренерских учебно-методических семинаров – 1 раз в квартал;

проведение тренерской учебно-методической конференции – 1 раз в год.

Работники Спортивной школы, работающие с обучающимися с особенностями образовательной деятельности, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности объекта спорта и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта.

Мероприятие 4.2 Привлечение высококвалифицированных тренеров-преподавателей и прием на работу молодых специалистов

В целях повышения спортивных результатов предусматривается поиск и привлечение на работу в Спортивную школу в качестве высококвалифицированного специалиста старшего тренера-преподавателя, имеющего успешный опыт подготовки спортсменов по хоккею

Планируется привлечение и закрепление молодых специалистов для организации и осуществления учебно-тренировочного процесса.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда будет организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками).

Мероприятие 4.3 Совершенствование системы материального стимулирования тренеров преподавателей и других педагогических работников

В рамках данного мероприятия будет продолжено внедрение системы оплаты труда педагогических работников, увязанной с качеством и объемом выполняемой работы.

Подпрограмма 5

Методическое обеспечение

В рамках выполнения подпрограммы 5 предусматриваются следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1 Регулярный анализ и постоянный мониторинг степени достижения планируемых результатов спортивной подготовки

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных или недостаточно сформированных планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Спортивной школе

В рамках данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов текущего и этапного контроля, результатов выступлений обучающихся на спортивных соревнованиях с целью корректировки средств, содержания, методов, форм, технологий учебно-тренировочного процесса.

Предусматривается ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, учебно-тренировочной группы.

Мероприятие 5.2 Организация и проведение постоянно действующих семинаров тренеров-преподавателей:

Целеполагание и планирование учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности

Психологические аспекты взаимодействия со спортсменами разных возрастов

Показатели учебно-тренировочной нагрузки как инструмент контроля эффективности процесса спортивной подготовки

Комплексный контроль в спорте

Школа молодого тренера

Подпрограмма 6

Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение

В рамках выполнения подпрограммы 6 предусматриваются следующие мероприятия:

Мероприятие 6.1 Обеспечение ежегодного участия обучающихся всех этапов спортивной подготовки, родителей (законных представителей), работников учреждения, медицинских работников в программах обучения по антидопинговому обеспечению и семинарах по соответствующей тематике.

Данное мероприятие Программы рекомендовано Минспортом России, направлено на регулярное информирование обучающихся и других лиц об изменениях в антидопинговых правилах, профилактику нетерпимости к допингу и зависимостям, выработку психологической компетентности и пропаганду здорового образа жизни.

Таким образом, реализация антидопинговых мер, пропаганда здорового образа жизни обеспечивается не только силами работников Спортивной школы путем доведения до заинтересованных лиц информации, но и силами иных субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Мероприятие 6.2 Участие обучающихся (спортсменов) в мероприятиях, проводимых ФМБА, РУСАДА и национальными спортивными федерациями.

Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых ФМБА, РУСАДА и национальными спортивными федерациями, направлено, в первую очередь, на усиление внимания обучающихся к случаям дисквалификации спортсменов в соответствующем виде спорта, изучение практики летальных случаев, мониторингу перечня запрещенных препаратов (субстанций) и методов, препаратов, переведенных из числа разрешенных в запрещенные и наоборот.

Мероприятие 6.3 Обеспечение знания обучающимися (спортсменами) своих прав и возможных действий в части медико-биологического и антидопингового обеспечения.

Мероприятие направлено на формирование (изучение) правильного порядка действий обучающихся в ситуациях склонения к употреблению допинга, нарушению прав обучающихся, подачи жалоб в различные органы и инстанции, надлежащей защиты своих прав законными способами, действий в ситуациях, требующих оперативных решений от обучающихся.

Мероприятие 6.4 Регулярное и своевременное обеспечение углубленных медицинских обследований, обследований для допуска к спортивным соревнованиям

Данное мероприятие направлено на доведение информации до обучающихся и медицинских организаций о необходимости полного и комплексного обследования обучающихся, о недопустимости ситуации, при которой обучающийся (спортсмен)

не является на обследование или его часть, при этом медицинское обследование считается им полностью пройденным.

Подпрограмма 7

Материально-технические и финансовые условия

В рамках подпрограммы 7 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 7.1 Обновление оборудования и спортивного инвентаря, необходимых для осуществления спортивной подготовки

Планируется приобретение следующего оборудования и спортивного инвентаря:

- маты-барьеры для разграничения ледовой арены на тренировочные и/или соревновательные зоны;
- гантельный ряд;
- имитаторы соперника для обыгрыша на льду и в бросковой зоне;
- игровое табло на ледовую арену;
- резиновая покрытие для передвижения спортсменов по ледовому дворцу;
- игровые и тренировочные хоккейные свитера для игроков всех возрастов;
- степ-платформы для тренировок в спортивном зале;
- плиобоксы для развития плиометрических качеств спортсменов;
- утяжеленные конусы для льда;
- разновесные шайбы для тренировок на льду и в бросковой зоне;
- утяжелители для ног.

Будет проводится работа по обновлению технических средств обучения в кабинете теоретической подготовки:

- магнитная тактическая доска на колесах;
- телевизор и игровая консоль для фиджитал хоккея;
- ноутбук;
- подвесной видеoprojector.

Обновление спортивного оборудования и технических средств за время реализации Программы должно составить не менее 15 процентов.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря:

- оборудование инвентарных и складских помещений;
- создание прачечной и сушильной комнаты для хоккейной экипировки и спортивной формы.

Мероприятие 7.2 Текущий ремонт в помещениях учреждения

В рамках мероприятия 7.3 планируется проведение текущего ремонта с заменой мебели в следующих помещениях:

- спортивный зал – замена напольного покрытия;
- учебный класс – замена парт и стульев для слушателей;
- раздевалки для команд – замена напольного покрытия, шкафов для переодевания спортсменов.

Мероприятие 7.3 Развитие технологической среды учреждения

Результатами реализации мероприятия 7.3 станут:

формирование / пополнение комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда видеозаписей соревнований, игр и тренировок, формируемых по различным видам спортивной подготовки.

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Предусматривается приобретение оборудования, средств обучения для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет осуществлена модернизация официального сайта учреждения в сети Интернет.

Мероприятие 7.4 Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

В учреждении предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных услуг.

Мероприятие 7.5 Развитие системы внебюджетного финансирования

Совершенствование системы работы с пожертвованиями:

Учреждение нуждается в привлечении дополнительных финансовых средств. Одним из источников формирования имущества учреждения могут быть пожертвования. Пожертвования носят исключительно добровольный характер. Вместе с тем обращение к родителям (законным представителям) и иным заинтересованным в развитии спорта лицам может частично помочь решить учреждению проблему финансирования выездов на соревнования, проведения учебно-тренировочных сборов. Законодательство об образовании не запрещает обращаться к родителям с просьбой о пожертвовании и принимать пожертвования в виде регулярных ежемесячных фиксированных сумм. Данное мероприятие будет регламентировано локальными нормативными актами учреждения.

Расширение перечня оказываемых платных образовательных и иных платных услуг:

Расширение перечня платных образовательных и иных платных услуг будет осуществляться по следующим направлениям:

оказание услуг ледовой арены с инструктором;

предоставление помещений (спортивного зала) учреждения для тренировок стороннего спортивного клуба (объединения);

развитие физкультурно-оздоровительных услуг для пенсионеров и лиц предпенсионного возраста;

продажа спортивной формы, спортивной атрибутики с символикой учреждения.

Участие в грантовых конкурсах:

Учреждение будет проводить регулярный мониторинг грантовых конкурсов, проводимых различными организациями (кредитными организациями, сектором промышленности и предпринимательства и др.) и направленных на поддержку физической культуры и спорта.

Поиск спонсоров для проведения соревнований / финансирования учебно-тренировочных сборов, размещение их логотипов на спортивной экипировке и символике соревнований.

Подпрограмма 8

Комплексная безопасность и здоровье (снижение спортивного и иного травматизма)

В рамках подпрограммы 8 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 8.1 Отказ от принципа невмешательства в тренировочный процесс тренера-преподавателя и обучающихся при условии регулярного, систематического получения спортсменами спортивных травм.

В учреждении на особом контроле находится получение обучающимися (спортсменами) спортивных травм. При этом учреждением с привлечением медицинского работника регулярно проводится анализ причин получения травм. Травмы, полученные вследствие частых регулярных неоправданно высоких нагрузок или выполнение упражнений с высоким риском получения травмы (например, без страховки, сложно-координационных упражнений, элементов), являются предметом рассмотрения на педагогическом совете или совещаниях при директоре. К тренерам, допустившим такие травмы, со стороны администрации будут применяться меры дисциплинарного воздействия.

Мероприятие 8.2 Взаимодействие обучающихся (спортсменов) со спортивными экспертами, педагогами, психологами, медицинскими работниками по соответствующим вопросам спортивной подготовки

Данное мероприятие направлено на создание информационного пространства для обучающихся с целью повышения компетентности в вопросах физической культуры и спорта, дальнейшего спортивного совершенствования, спортивных травм, ответственности за совершенные нарушения правил по виду спорта, антидопинговых правил и др.

Мероприятие 8.3 Тщательное расследование несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности (спортивной подготовки)

При расследовании уделяется внимание показаниям самого обучающегося, получившего травму, очевидцев несчастного случая, учитывается состояние обучающегося, предшествующее получению травмы, анализируется степень вины тренера-преподавателя, своевременность прохождения обучающимися инструктажей.

Мероприятие 8.4 Участие в системе страхования жизни и здоровья участников спортивного соревнования от несчастных случаев

Требованиями к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта, предусмотрено включение требований по страхованию жизни и здоровья участников спортивных соревнований от несчастных случаев. Учреждение стремится к

недопущению участия в соревнованиях обучающихся (спортсменов), не оформивших страховку.

Также будут проводиться мероприятия на повышение охвата страховыми услугами при осуществлении учебно-тренировочного процесса: доведение информации до родителей, взаимодействие со страховыми компаниями и др.

Подпрограмма 9

Тестирование и контроль

В рамках подпрограммы 9 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 9.1 Совершенствование мероприятий этапного контроля

В рамках данного мероприятия будет усилено внимания вопросам:

выбора тестовых процедур для программы тестирования,
выбора эргометра, обеспечивающего специфичность нагрузки,
выбор протокола тестирования, обеспечивающего решение поставленной задачи,

выбор методики расчета показателей,

соблюдение постоянства условий и протокола для возможности сравнения,
сочетания лабораторного и «полевого тестирования»

контроля только индивидуальных результатов и анализа индивидуальной динамики результатов

Мероприятие 9.2 Совершенствование текущего контроля состояния организма спортсмена и его реакции на нагрузку

проведение комплексного мониторинга (включение дополнительных показателей);

индивидуализация мониторинга;

внедрение электронных журналов (электронных таблиц) мониторинга;

обучение спортсменов современным методам и средствам самоконтроля;

ведение спортсменами дневником самоконтроля в приложении «Мой спорт. Спортсмен», систематический анализ полученных данных тренерами-преподавателями для своевременной коррекции нагрузок

Мероприятие 9.3 Подбор и внедрение новых методик и показателей, используемых для определения качества тактической подготовленности спортсменов

Данное мероприятие включает:

выбор протокола тестирования и оцениваемых показателей

выбор и использование необходимого инструментария, материала.

Предусматривается:

актуализация критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки;

обновление комплексов контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов.

Подпрограмма 10

Управление Спортивной школой

В рамках выполнения подпрограммы 10 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 10.1 Совершенствование системы управления Спортивной школой

Результатами реализации мероприятия 10.1 станут:

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников Спортивной школы с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, включая уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование механизмов нематериального стимулирования, в том числе системы представления работников Спортивной школы к государственным и ведомственным наградам, спортивным званиям;

совершенствование распределения обязанностей между директором и административными работниками Спортивной школы;

повышение качества годового планирования деятельности Спортивной школы;

совершенствование профессиональных компетенций работников Спортивной школы, направленных на снижение выполнения различных трудовых действий (бережливые технологии);

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Спортивной школы;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутриорганизационного контроля;

совершенствование процедуры самообследования деятельности образовательной организации по итогам года.

Мероприятие 10.2 Детальная регламентация учебно-тренировочного процесса локальными нормативными актами

Ряд вопросов, регламентирующих, в первую очередь, защиту жизни и здоровья, сохранность имущества, необходимо урегулировать локальными нормативными актами. Спортивная школа знакомит под роспись обучающихся и педагогических работников с локальными нормативными актами и внутренними документами.

Спортивная школа стремится к принципу привлечения к ответственности виновного лица, допустившего нарушение правил, инструкций, регламентов.

Мероприятие 10.3 Освоение новых технологий, направленных на сокращение времени выполнения различных трудовых действий (внедрение «бережливых технологий»)

К таким технологиям, например, относятся

- использование различных средств связи (мессенджеров) как альтернативы ознакомлению с бумажными документами под роспись
- использование технологии автоматической подстановки данных в персональные документы
- использование ресурсов облачных сетевых хранилищ.

Мероприятие 10.4 Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию Спортивной школы

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы Спортивной школы на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

- контроль за реализацией Программы осуществляет директор Спортивной школы и его заместители в рамках своей компетенции;

- поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Наблюдательном совете Спортивной школы;

- информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте Спортивной школы в сети Интернет.

Приложение
к Программе развития МАУ ДО «Спортивная школа
по хоккею «Арслан» на 2026-2031 гг.



ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
Аналитико-прогностический этап				
1	Проведение самодиагностики готовности Спортивной школы к реализации Программы развития	Администрация СШ	декабрь 2025 года	Определение готовности СШ к реализации Программы, выявление зон развития и формулирование подпрограмм развития
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей по подпрограммам развития	Администрация СШ	декабрь 2025 года	Создана рабочая группа, распределены обязанности по подпрограммам
3	Разработка дорожной карты по реализации Программы развития	Директор СШ, рабочая группа	декабрь 2025 года	Разработана дорожная карта
4	Обсуждение проекта Программы развития, внесение изменений в проект	Директор СШ, рабочая группа	январь – февраль 2026 года	Обсужден проект Программы развития с различными категориями участников образовательного процесса, внесены изменения в проект, обновлена Программа развития с учетом мнения участников образовательного процесса
5	Рассмотрение Программы развития в коллегиальных органах управления СШ (педагогический совет, наблюдательный совет)	Директор СШ	Март 2026 года	Программа развития рассмотрена и одобрена на заседаниях Педагогического совета СШ и Наблюдательного совета СШ
6	Утверждение Программы развития, издание приказа об утверждении Программы	Директор СШ	Март 2026 года	Программа развития утверждена приказом директора
7	Согласование Программы развития Учредителем СШ	Директор СШ	Март 2026 года	Программа развития согласована Учредителем СШ

Реализация Программы развития

Подпрограмма 1. Учебно-тренировочный процесс

1.1	Расширение перечня спортивных дисциплин в учреждении	Педагогический совет	2026 – 2031 годы	Внедрение новых спортивных дисциплин вида спорта хоккей: хоккей 2х2, 3х3, 4х4, хоккейное двоеборье, фиджитал-хоккей
1.2	Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	Педагогический совет	2026 – 2031 годы	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ
1.3	Совершенствование системы планирования учебно-тренировочной деятельности	Тренерско-методический совет	2026 – 2031 годы	Организация методической работы по совершенствованию умения тренеров-преподавателей по планированию учебно-тренировочной деятельности
1.4	Внедрение современных средств и методов спортивной подготовки	Тренерско-методический совет	2026 – 2031 годы	Внедрение передовых практик подготовки юных хоккеистов на всех этапах спортивной подготовки
1.5	Внедрение новых цифровых технологий	Тренерско-методический совет	2026 – 2031 годы	Осуществление технико-тактической подготовки с использованием цифровых технологий, хоккейных симуляторов
1.6	Повышение эффективности учебно-тренировочных сборов	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Совершенствование организации, правильной методики проведения занятий, контроля и учёта мотивации спортсменов
1.7	Реализация инновационных программ / проектов для отработки нового содержания и методики учебного-тренировочного процесса	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Реализация инновационных программ по различным направлениям спортивной подготовки: психологической, технико-тактической

1.8	Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс физического развития и воспитания детей	Заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Организация работы по повышению родительской компетентности (вариант – повышению активности родителей) в области физического развития и воспитания детей
1.9	Развитие взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с профессиональными образовательными организациям и образовательными организациями высшего образования в сфере физической культуры и спорта, а также с физкультурно-спортивными организациями	Педагогический совет	2026 – 2031 годы	Развитие взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с профессиональными образовательными организациям и образовательными организациями высшего образования в сфере физической культуры, и спорта, а также с физкультурно-спортивными организациями по направлениям
Подпрограмма 2. Совершенствование системы спортивной ориентации и отбора перспективных детей и подростков				
2.1	Увеличение конкурса при приеме на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	Педагогический совет	2026 – 2031 годы	Увеличение количества заявлений на поступление в учреждение (увеличение конкурса) с целью расширения возможностей для выбора наиболее перспективных детей и подростков
2.2	Совершенствование отбора детей и подростков для занятий избранным видом спорта	Педагогический совет	2026 – 2031 годы	Актуализация / обновление тестов (упражнений) для оценки общей физической подготовки
2.3	Совершенствование отбора (перевода) обучающихся на следующий этап спортивной подготовки	Тренерско-методический совет	2026 – 2031 годы	Внедрение системы отбора с использованием модельных характеристик спортсменов
2.4	Отбор кандидатов в сборные команды (юношеские, молодежные, взрослые), а также для участия в соревнованиях	Тренерско-методический совет	2026 – 2031 годы	Проведение отбора с использованием комплекса критериев – уровень достижений, темп повышения результатов, стабильность достижений
Подпрограмма 3. Соревновательная деятельность				

3.1	Организация и проведение спортивных соревнований на базе Спортивной школы	Тренерско-методический совет	2026 – 2031 годы	Ежегодное проведение детских хоккейных турниров с участием команд всех возрастов с регулярностью не менее 1 раза в месяц, в том числе по новым дисциплинам – хоккей 2х2, 3х3, 4х4, хоккейное двоеборье; проведение спортивных соревнований среди детей с особенностями образовательной деятельности – спецхоккей, хоккей ЛИН
3.2	Обеспечение участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях	Тренерско-методический совет	2026 – 2031 годы	Ежегодное участие детских хоккейных команд в официальных соревнованиях, включенных в Единый календарный план Минспорта РФ, Календарный план Минспорта РТ, Плана соревнований РОО «ФХ РТ»
3.3	Создание новых спортивных команд учреждения	Тренерско-методический совет	2026 – 2031 годы	Создание новых спортивных команд учреждения: спортивной команды девочек / девушек, команд 2х2, 3х3, 4х4, команд по хоккейному двоеборью, фиджитал-команд
Подпрограмма 4. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников				
4.1	Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей и других педагогических работников учреждения	Педагогический совет, специалист по кадровому делопроизводству	2026 – 2031 годы	Ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям; повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников; повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

4.2	Привлечение высококвалифицированных тренеров-преподавателей и прием на работу молодых специалистов	Директор, специалист по кадровому делопроизводству	2026 – 2031 годы	Поиск и привлечение на работу в Спортивную школу в качестве высококвалифицированного специалиста старшего тренера-преподавателя; привлечение и закрепление молодых специалистов; организация наставничества
4.3	Совершенствование системы материального стимулирования тренеров-преподавателей и других педагогических работников	Директор, председатель первичной профсоюзной организации	2026 – 2031 годы	Внедрение системы оплаты труда педагогических работников, увязанной с качеством и объемом выполняемой работы
Подпрограмма 5. <u>Методическое обеспечение</u>				
5.1	Регулярный анализ и постоянный мониторинг степени достижения планируемых результатов спортивной подготовки	Педагогический совет	2026 – 2031 годы	Ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, учебно-тренировочной группы
5.2	Организация и проведение постоянно действующих семинаров тренеров-преподавателей	Тренерско-методический совет	2026 – 2031 годы	Ежегодное проведение тематических семинаров для тренеров-преподавателей по проблемным полям, дефицитам спортивной подготовки обучающихся
Подпрограмма 6. <u>Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение</u>				
6.1	Обеспечение ежегодного участия обучающихся всех этапов спортивной подготовки, родителей (законных представителей), работников учреждения, медицинских работников в программах обучения по антидопинговому обеспечению и семинарах по соответствующей тематике	Медицинские работники, специалист по антидопинговому обучению, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Регулярное информирование обучающихся и других лиц об изменениях в антидопинговых правилах, профилактику нетерпимости к допингу и зависимостям, выработку психологической компетентности и пропаганду здорового образа жизни

6.2	Участие обучающихся (спортсменов) в мероприятиях, проводимых ФМБА, РУСАДА и национальными спортивными федерациями	Медицинские работники, специалист по антидопинговому обучению, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Усиление внимания обучающихся к случаям дисквалификации спортсменов в соответствующем виде спорта, изучение практики летальных случаев, мониторингу перечня запрещенных препаратов (субстанций) и методов, препаратов, переведенных из числа разрешенных в запрещенные и наоборот
6.3	Обеспечение знания обучающимися (спортсменами) своих прав и возможных действий в части медико-биологического и антидопингового обеспечения	Медицинские работники, специалист по антидопинговому обучению, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Формирование (изучение) правильного порядка действий обучающихся в ситуациях склонения к употреблению допинга, нарушению прав обучающихся, подачи жалоб в различные органы и инстанции, надлежащей защиты своих прав законными способами, действий в ситуациях, требующих оперативных решений от обучающихся
6.4	Регулярное и своевременное обеспечение углубленных медицинских обследований, обследований для допуска к спортивным соревнованиям	Медицинские работники, специалист по антидопинговому обучению, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Ежегодное полное комплексное обследование обучающихся
Подпрограмма 7. <u>Материально-технические и финансовые условия</u>				
7.1	Обновление оборудования и спортивного инвентаря, необходимых для осуществления спортивной подготовки	Главный инженер, главный бухгалтер, заведующий складом	2026 – 2031 годы	Приобретение необходимого оборудования и спортивного инвентаря
7.2	Текущий ремонт в помещениях учреждения	Главный инженер, главный бухгалтер, заведующий складом	2026 – 2031 годы	Проведение текущего ремонта с заменой мебели в помещениях СШ
7.3	Развитие технологической среды учреждения	Заместитель директора, главный бухгалтер	2026 – 2031 годы	Пополнение комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий,

				мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов; пополнение фонда видеозаписей соревнований, игр и тренировок, формируемых по различным видам спортивной подготовки; приобретение оборудования, средств обучения для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
7.4	Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	Главный инженер, главный бухгалтер, заведующий складом	2026 – 2031 годы	Размещение в доступных для посетителей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных услуг
7.5	Развитие системы внебюджетного финансирования	Директор, главный бухгалтер	2026 – 2031 годы	Совершенствование системы работы с пожертвованиями; расширение перечня оказываемых платных образовательных и иных платных услуг; участие в грантовых конкурсах
Подпрограмма 8. <u>Комплексная безопасность и здоровье (снижение спортивного и иного травматизма)</u>				
8.1	Отказ от принципа невмешательства в тренировочный процесс тренера-преподавателя и обучающихся при условии регулярного, систематического получения спортсменами спортивных травм	Медицинские работники, специалист по ОТ и ТБ, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Особый контроль получения обучающимися (спортсменами) спортивных травм

8.2	Взаимодействие обучающихся (спортсменов) со спортивными экспертами, педагогами, психологами, медицинскими работниками по соответствующим вопросам спортивной подготовки	Медицинские работники, специалист по ОТ и ТБ, специалист по антидопинговому обучению, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Создание информационного пространства для обучающихся с целью повышения компетентности в вопросах физической культуры и спорта, дальнейшего спортивного совершенствования, спортивных травм, ответственности за совершенные нарушения правил по виду спорта, антидопинговых правил и др.
8.3	Тщательное расследование несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности (спортивной подготовки)	Медицинские работники, специалист по ОТ и ТБ, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Тщательное расследование несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности (спортивной подготовки)
8.4	Участие в системе страхования жизни и здоровья участников спортивного соревнования от несчастных случаев	Заместитель директора, специалист по ОТ и ТБ, тренеры-преподаватели	2026 – 2031 годы	Недопущение участия в соревнованиях обучающихся (спортсменов), не оформивших страховку

Подпрограмма 9. Тестирование и контроль

9.1	Совершенствование мероприятий этапного контроля	Тренерско-методический совет, заместитель директора, инструктор-методист	2026 – 2031 годы	Усиление внимания вопросам выбора тестовых процедур для программы тестирования, протокола тестирования, обеспечивающего решение поставленной задачи, соблюдение постоянства условий и протокола для возможности сравнения, контроля только индивидуальных результатов и анализа индивидуальной динамики результатов
9.2	Совершенствование текущего контроля состояния организма спортсмена и его реакции на нагрузку	Тренерско-методический совет, заместитель директора, инструктор-методист	2026 – 2031 годы	Проведение комплексного мониторинга (включение дополнительных показателей); ведение спортсменами дневников самоконтроля в приложении

				«Мой спорт. Спортсмен», систематический анализ полученных данных тренерами-преподавателями для своевременной коррекции нагрузок
9.3	Подбор и внедрение новых методик и показателей, используемых для определения качества тактической подготовленности спортсменов	Тренерско-методический совет, заместитель директора, инструктор-методист	2026 – 2031 годы	Актуализация критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки
Подпрограмма 10. <u>Управление Спортивной школой</u>				
10.1	Совершенствование системы управления Спортивной школой	Директор, администрация, коллегиальные органы управления	2026 – 2031 годы	обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций; совершенствование системы оплаты труда работников; совершенствование механизмов нематериального стимулирования; совершенствование распределения обязанностей между директором и административными работниками Спортивной школы; повышение качества годового планирования деятельности; разработка или совершенствование локальных нормативных актов; совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками; совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота; совершенствование внутриорганизационного контроля; совершенствование процедуры самообследования деятельности

				образовательной организации по итогам года.
10.2	Детальная регламентация учебно-тренировочного процесса локальными нормативными актами	Директор, педагогический совет	2026 – 2031 годы	Соблюдение процедуры ознакомления под роспись обучающихся и их родителей /законных представителей, педагогических работников и иных сотрудников СШ с локальными нормативными актами и внутренними документами
10.3	Освоение новых технологий, направленных на сокращение времени выполнения различных трудовых действий (внедрение «бережливых технологий»)	Директор, администрация СШ	2026 – 2031 годы	Использование различных средств связи (мессенджеров) как альтернативы ознакомлению с бумажными документами под роспись
10.4	Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию Спортивной школы	Директор, педагогический совет	2026 – 2031 годы	Определение порядка управления реализацией Программы